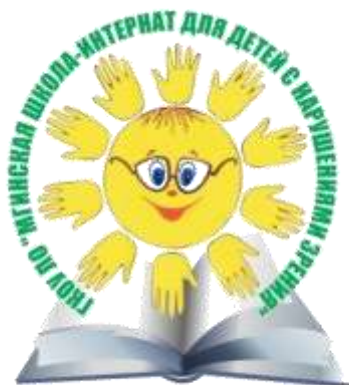




Система интеллектуальных игр (КВН) по предмету в школе-интернате для детей с нарушениями зрения – путь к сохранению чистоты русского языка как явления национальной культуры



Авторы, должность:

Вурдова О.И., учитель русского языка и литературы,

Черкасова Е.В., учитель русского языка и литературы

КОНСПЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР (КВН) ПО ПРЕДМЕТУ
учителей ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы для детей с нарушениями зрения»
Вурдовой Ольги Ивановны, Черкасовой Елены Владимировны

Контингент: обучающиеся 5-12 классов (слабовидящие)

КВН №1 «Готовимся к диктанту»

7-12 классы. 20 ноября 2012 года

Цель: привитие интереса к русскому языку; обогащение активного словаря, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; совершенствование навыков коллективной работы.

Оборудование: карточки с заданиями, бланки для жюри, эмблемы команд участников.

Ход игры

В 1. Дорогие друзья! Сегодня у нас игра КВН посвящена русскому языку. Тема нашей игры: Готовимся к диктанту.

Звучит музыка № 1.

В 2. Представляем команды.

Команда Николая Наумова (представляют команду).

Команда Виктора Шахова (представляют команду).

В 1. Представляем жюри: Князева В.В., Долгина Т.В., Евсеева Л.Л.

В 2. Мы начинаем...

В 1. Проверка домашнего задания.

(Команды приготовили высказывания о русском языке великих писателей)

В 2. *Нет таких звуков, образов и мыслей, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. С русским языком можно творить чудеса!*

К.Г. Паустовский

В 1. 1 конкурс «Разминка».

Вопросы.

1. Какие морфемы вы знаете?
2. Сколько гласных звуков в русском языке?
3. Когда пишется разделительный мягкий знак?
4. Когда пишется разделительный твёрдый знак?
5. Какая часть речи отвечает на вопросы: Где? Куда? Когда? Откуда?
6. Сколько падежей в русском языке?
7. Перечислите второстепенные члены предложения.
8. Назовите разделы науки о русском языке.
9. Какие стили речи вы знаете?
10. Назовите служебные части речи.

В 2. *Многие русские слова сами по себе излучают поэзию, подобно тому, как драгоценные камни излучают таинственный блеск...*

К. Г. Паустовский

В 1. 2 конкурс «Вставить букву»

Задание: вставь пропущенную букву в словах (слова записаны на доске).

1 команда

Тр__пинка

Т__лант

Берё__ки

Б__грязный
Прил__гательное
Р__ка
М__рской
2 команда
Сн__жинка

Пр__рода
Голу__ка
М__чта
Предл__жение
М__сты
Д__ревья

В 2. Русский язык — язык, созданный для поэзии, он необычайно богат и примечателен главным образом тонкостью оттенков.

П. Мериме

В 1. 3 конкурс «Замени одним глаголом»

Задание: заменить каждый фразеологический оборот глаголом близким по смыслу.

1 команда

2 команда

Совать нос — (любопытничать) Чесать языки — (болтать)
Надуть губы — (обидеться) Водить за нос — (обманывать)
Выходить из себя — (сердиться) Унести ноги — (убежать)
Зарубить на носу — (запомнить) Ломать голову — (думать)
Заговаривать зубы — (отвлекать) Клевать носом — (дремать)

В 2. Обращаться с языком кое-как — значит, и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

А.Н. Толстой

В 1. 4 конкурс «Поставь ударение»

Задание: поставь ударение в словах (слова записаны на доске, каждый член команды по очереди подходит к доске и ставит ударение в одном слове).

1 команда	2 команда
Звонит	Творог
Каталог	Километр
Столяр	Средства
Пальцами	Массажа
Свёкла	Сироты

В 2. Русский язык в умелых руках и опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

А.И. Куприн

В 1. 5 конкурс «Составь слова» (для капитанов)

Задание: составь слова по названным его частям (на карточках).

В 2. Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово.

Н.В. Гоголь

В 1. 6 конкурс «Пословицы»

Задание: закончи пословицу по её началу. Команды выполняют задание по очереди, устно.

- Не сиди, сложа руки... (не будет и скуки).
- В гостях хорошо... (а дома лучше).
- Один — за всех... (все — за одного).
- Не имей 100 рублей... (а имей 100 друзей).
- Без труда не вынешь... (рыбку из пруда).

- Скучен день до вечера... (коли делать нечего).
- Терпение и труд... (все перетрут).
- Семь раз отмерь... (один отрежь).
- За двумя зайцами погонишься... (ни одного не поймаешь).
- Любишь кататься... (люби и саночки возить).

В 2. *Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием.*

И. С. Тургенев

В 1. 7 конкурс «Диктант»

Задание: каждый участник команды пишет по 1 предложению и передаёт следующему участнику (диктант пишется на листе бумаги).

Русский язык

Я люблю уроки русского языка. Мы учимся понимать силу и красоту родного языка. Русский язык звучный, красивый. Сколько в нём метких слов! В словах можно услышать вой выюги, жужжание пчелы. На этом языке писали Пушкин, Лермонтов, Достоевский. Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!

В 2. Пока команды пишут диктант, болельщики зарабатывают очки для своих команд.

Задание для болельщиков.

Из слова ПРОСТОКВАША составить как можно больше слов, используя буквы данного слова.

В 1. Пока жюри подводит итоги, мы проверим, как болельщики справились со своим заданием.

В 2. Болельщики 1 команда читают свои слова. А теперь болельщики 2 команды читают свои слова.

В 1. Подведение итогов. Слово жюри.

Награждение.

В 1, 2. Снова будем ждать мы с нетерпением встречи.

Звучит музыка № 2.

КВН №2 «Вместе с Пушкиным»

8-12 классы. 18 ноября 2013 года

Цель: прививать любовь к великому русскому языку через изучение творчества А.С. Пушкина, повышать общую языковую культуру; развивать познавательный интерес к русскому языку как учебному предмету; формировать коммуникативную культуру обучающихся.

Оборудование: карточки с заданиями, бланки для жюри, эмблемы команд участников.

Ход игры

В 1. Дорогие друзья! Сегодня у нас игра КВН посвящена Великому русскому поэту – А.С.Пушкину.

В 2. Кажется, знаешь его с детских лет, и всё же каждый раз, раскрывая издавна любимую книгу, находишь в ней что-то новое, прежде не изведенное; слышишь живой голос, видишь то безудержно весёлые, то задумчивые, умные глаза и невольно втягиваешься в беседу с поэтом.

В 1. Тема нашей игры: «Вместе с Пушкиным».

Звучит музыка № 1.

В 2. Представляем команды.

Команда Николая Наумова (представляют команду).

Команда Игоря Вьюнова (представляют команду).

В 1. Представляем жюри: Долгина Т.В., Карташова Г.И., Чинякова Л.В.

Высший балл за каждый конкурс – «5».

В 2. Итак, мы начинаем...

В 1. 1 конкурс «Разминка».

Что такое для вас Пушкин? Продолжите фразу: «Пушкин – это ...».

Болельщики помогают своим командам. (3 минуты)

В 2. Пушкин – это, прежде всего, *сказки*. В сказках Пушкина отразился богатый опыт, мудрость народа и красочный мир народной фантазии, зазвучал во всей красоте народный язык.

В 1. 2 конкурс «Блиц-турнир».

Задание: за 1 минуту каждая команда должна ответить на наибольшее количество вопросов. За правильный ответ – 1 балл.

Вопросы для 1 команды.

1. Кто и кому говорил эти слова: «Грусть тоска меня съедает»?
2. Какое звание было у Елисея?
3. Есть ли в произведениях Пушкина Баба-Яга и Кощей Бессмертный?
4. Как звали находчивого и трудолюбивого работника в одной из сказок?
5. Исполнитель песни «Во саду ли, во огороде»?
6. Место встречи попа с Балдой?
7. Чем отравилась молодая царевна?
8. Кличка собаки из «Сказки о мёртвой царевне»?
9. Какими словами начинается сказка «О царе Салтане»?
10. Из каких сказок эти строки:

В синем небе звёзды блещут,
В синем море волны плещут?

11. За какую плату нанялся Балда в услужение к попу? (3 щелчка по лбу).
12. На кого любили охотиться семь богатырей в «Сказке о мертвой царевне»? (на серых уток).
13. Сколько раз разговаривала царица с зеркалом в «Сказке о мертвой царевне»? (5)

Вопросы для 2 команды.

1. О каком времени года идёт речь в начале «Сказки о мёртвой царевне»?
2. Что приготовил царь-отец в придание молодой царевне в «Сказке о мёртвой царевне» (7 портовых городов, да 140 теремов).
3. Каким было последнее желание старухи?
4. Кто был верным сторожем царя Додона?
5. Что делали из золотых скорлупок? (монеты)
6. Какими словами царица обращалась к зеркальцу?
7. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики?
8. Сказочное существо, жившее в море - океане?
9. Какими словами начинается сказка «О золотой рыбке»?
10. Из каких сказок эти строки:

Князь у синя моря ходит,
С синя моря глаз не сводит?
11. Чем просил кормить себя Балда в поповом доме? (вареной полбой).
12. Сколько братьев было у царевны – лебеди из «Сказки о царе Салтане»? (33).
13. В какой праздник родила царица дочь из «Сказки о мертвой царевне»? (в Сочельник).

В 1.3 конкурс «Собери героев одной сказки»

Задание: собери свою сказку. (карточки со словами-героями двух сказок «Сказка о царе Салтане» и «Сказка о мёртвой царевне»).

1 команда «Сказка о царе Салтане»	2 команда «Сказка о мёртвой царевне»
царь Салтан	злая мачеха
сватья баба Бабариха	зеркальце
князь Гвидон	королевич Елисей
корабельщики	чернавка
белка	Соколко
комар	7 братьев
шмель	солнце
33 богатыря	месяц
дядька Черномор	ветер
коршун	сарачин

В 2. Пушкин – это, конечно же, *поэт*. Уже в лицейские годы А.С.Пушкин понял, что главное дело его жизни – поэзия. Среди стихотворений Пушкина видное место принадлежит тем, в которых он с изумительной силой и любовью рисует картины родной природы. Вспомним стихи Пушкина о природе.

В 1.4 конкурс «Закончи строчку»

Задание: Каждая команда по очереди должна закончить строчку стихотворения.

Команда № 1.

1. Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,

- ...
2. Зима!.. Крестьянин, торжествуя,
На дровнях обновляет путь;
 - ...
 3. Мороз и солнце; день чудесный!
Ещё ты дремлешь, друг прелестный, -
 - ...
 4. Ох, лето красное! Любил бы я тебя,
 - ...
 5. Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
 - ...

Команда № 2.

1. В тот год осенняя погода
Стояла долго на дворе,
- ...
2. Октябрь уж наступил – уж роща отряхает
Последние листы с нагих своих ветвей;
- ...
3. Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
- ...
4. Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
- ...
5. Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл – и вот сама
- ...

В 1. При имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте. В нем, как будто в лексиконе, заключилось все богатство, сила и гибкость нашего языка. Пушкин есть явление чрезвычайное. Он дал окончательную обработку *нашему языку*. Он отозвался типическими образами, бессмертными звуками на все веяния русской жизни.

В 1. 5 конкурс «Язык Пушкина»(для капитанов)

Задание: объяснить значение подчёркнутых слов (на карточках).

Команда № 1.

1. Суют грамоту другую
2. И в сочельник самый
3. Есть же мне давай варёную полбу

Команда № 2.

1. В дорогой собольей душегрейке
2. Вот Чернавка в лес пошла
3. Вот осьмой уж день проходит

В 2. Пушкин –это *человек*. Каждый человек проходит свой жизненный путь и есть особые даты, которые остаются в памяти.

В 1. 6 конкурс «События»

Задание: объясни, что обозначают даты и эти слова (на карточках).

Команда 1	Команда 2
1799 год	1837 год
Москва	Мойка – 12
Царскосельский лицей	с.Михайловское
Пушкин, Дельвиг, Горчаков	«Друзья мои, прекрасен наш союз!»
19 октября	1811 – 1817
«У лукоморья дуб зелёный»	Арина Родионовна
«Победителю ученику – от побеждённого учителя»	«Сижу за решеткой в темнице сырой...»

В 1. 7 конкурс «Буриме»

Задание: давайте, и мы попробуем написать стихи по рифмам.

... порога
... шутя
... дорога
... дитя

Этими словами должны заканчиваться строки (листы бумаги с рифмами стихотворения А.С.Пушкина).

Счастливый путь!.. С лицейского порога
Ты на корабль перешагнул шутя,
И с той поры в морях твоя дорога,
О, волн и бурь любимое дитя!

В 2. И болельщики тоже сочиняют стихи.

... туманы
... луна
... поляны
... она

Сквозь волнистые туманы
Пробирается луна,
На печальные поляны
Льёт печально свет она.

В 1. Пока жюри подводит итоги, болельщики зарабатывают очки для своих команд.

Вопросы для болельщиков.

1. В кого превратился князь Гвидон, чтобы первый раз посетить своего отца? (в комара).
2. Куда послала работать старика старуха, став столбовой дворянкой? (на конюшню).
3. Где учился Пушкин? (В Царскосельском лицее).
4. Сколько дней царь Дадон из «Сказки о золотом петушке» не получал вестей от своих сыновей? (8).
5. Куда укусил комар Повариху? (в правый глаз).
6. На каком музыкальном инструменте играл Баян на свадьбе Руслана и Людмилы? (на гусях).
7. Как называлось родовое поместье Пушкиных в Псковской губернии? (Михайловское).
8. К кому первому обращается Елисей в поисках царевны в «Сказке о мертвой царевне»? (к солнцу).

9. Какое первое задание предложили черти Балде? (обежать вокруг моря).

10. Сколько лет Пушкин учился в лицее? (6).

11. Как звали жену Пушкина (Наталья Гончарова).

В 1. Подведение итогов. Слово жюри.

Награждение.

В 2. «Поэзия Пушкина – неисчерпаемый источник, который, как в сказке, поит живою водою всех, кто прикоснется к нему».

В 1, Всем своим творчеством Пушкин служил родному народу, и народ платит ему ответной любовью.

В 1, 2. Снова будем ждать мы с нетерпением встречи.

Звучит музыка № 2.

КВН №3 «Да, были люди в наше время...»

7-12 классы. 21.11.2014

Цель: прививать любовь к великому русскому языку через изучение творчества М.Ю. Лермонтова, повышать общую языковую культуру; развивать познавательный интерес к русскому языку как учебному предмету; формировать коммуникативную культуру обучающихся.

Оборудование: карточки с заданиями, бланки для жюри, эмблемы команд участников, репродукции картин М.Ю. Лермонтова, аудиозаписи.

Ход игры

В 1. Осень! Это прекрасное время года мы всегда связываем с именем А.С.Пушкина, забывая, что оно по праву принадлежит и его собрату по перу М.Ю.Лермонтову. 15 октября - день его рождения. В этом году исполнилось 200 лет со дня его рождения.

В 2.

Вот он, задумчивый и дерзкий, мечтатель юных лет.

Шнуры на куртке офицерской, узоры эполет.

Его слова, вовек живые, вновь повторяй, страна:

«Недаром помнит вся Россия про День Бородина»

В 1. Именно этим стихотворением входит в наш мир Лермонтов. Входит и остаётся навсегда. Потом будет одинокий парус, гордый, непокоренный Мцыри, символ вечного обновления Демон, «Герой нашего времени».

В 2. Дорогие друзья! Сегодня у нас игра КВН посвящена Великому русскому поэту – М.Ю.Лермонтову.

В 1. Тема нашей игры: «Да, были люди в наше время...».

Звучит музыка № 1.

В 2. Представляем команды.

Команда Николая Наумова (представляют команду).

Команда Яны Иноземцевой (представляют команду).

В 1. Представляем жюри: Князева В.В., Карташова Г.И., Чинякова Л.В.

Высший балл за каждый конкурс – «5».

В 2. Итак, мы начинаем...

В 1.1 конкурс «Разминка».

Что вы знаете о Михаиле Юрьевиче Лермонтове. Продолжите фразу: «Лермонтов – это ...».

Болельщики помогают своим командам. (3 минуты)

В 2. Лермонтов был гениальным человеком. Поражаешься, сколько написано им. Более 400 стихотворений, 30 поэм, 6 драм, 3 романа. Он был и поэтом, и музыкантом, и художником.

2 конкурс «Блиц – турнир».

Задание: за 1 минуту каждая команда должна ответить на наибольшее количество вопросов. За правильный ответ – 1 балл.

Вопросы для 1 команды.

1. В каком русском городе родился Лермонтов?
2. На сколько лет Лермонтов младше Пушкина?
3. Как звали отца Лермонтова?
4. Кто является основателем рода Лермонтовых?
5. Какими европейскими языками владел М.Ю.Лермонтов?

6. Кому Лермонтов посвятил стих «Смерть поэта»?
7. Где прошло детство поэта?
8. В каком учреждении Петербурга учился Лермонтов?
9. Горный массив, столь любимый Лермонтовым исывавший в его жизни немаловажную роль, – это?
10. Когда было написано стихотворение «Бородино»?
11. Назовите три стихотворения М.Ю.Лермонтова?
12. Какой листок «оторвался от ветки родимой» в одноименном стихотворении Лермонтова?
13. Где и когда погиб Лермонтов на дуэли?

Вопросы для 2 команды.

1. В каком году родился Лермонтов?
2. Как звали бабушку поэта?
3. Кто из известных государственных деятелей России был родственником Лермонтова?
4. В каком возрасте М.Ю.Лермонтов составил первый рукописный сборник своих произведений? (15 лет)
5. На каких музыкальных инструментах играл поэт Лермонтов?
6. В каком году было написано стихотворение «Смерть поэта»?
7. В каких учреждениях Москвы учился Лермонтов?
8. Куда был сослан Лермонтов за неуправляемые стихи?
9. Какое произведение М.Ю. Лермонтов первым издал под своим полным именем?
10. От чьего лица ведётся рассказ в стихотворении «Бородино»?
11. О каком дереве Лермонтов написал «На Севередиком стоит одиноко»?
12. Какое стихотворение Лермонтова стало последним в его жизни?
13. В каком городе есть государственный музей «Домик Лермонтова»?

В 1. Лермонтов не только писал стихи, он оставил 13 картин, 44 акварели

3 конкурс «Собери картину Лермонтова»

Задание: собери картину из данных частей, скажи, как она называется, опиши, что на ней изображено тремя предложениями (собрать пазл).

В 2. Необычайно широка тематика стихотворений Лермонтова. За свою короткую жизнь он создал огромное количество философских, романтических, патриотических стихотворений – о любви и дружбе, о природе, о поисках смысла жизни.

4 конкурс «Узнай, откуда эти строчки»

Команда № 1.

1. Играют волны – ветер свищет,
И мачта гнётся и скрипит...

«Парус»

2. Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,
С милого севера в сторону южную...

«Тучи»

3. Ну, ж был денёк! Сквозь дым летучий
Французы двинулись, как тучи...

«Бородино»

4. Давным-давно задумал я
Взглянуть на дальние поля,
Узнать, прекрасна ли земля...

«Мцыри»

5. Над Москвой великой, златоглавою,
Над стеной кремлёвской белокаменной
Заря алая подымается...

«Песнь про Калашникова»

В 1. Команда № 2.

1. Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя...
2. В небесах торжественно и чудно»
Спит земля в сиянье голубом...
3. Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый...
4. Он встретил смерть лицом к лицу
Как в битве следует бойцу...
5. Как сходились, собирались
Удалые бойцы московские
На Москву-реку, на кулачный бой...

«Утёс»

«Выхожу один я на дорогу...»

«Бородино»

«Мцыри»

«Песнь про Калашникова»

В 2. Поэзия Лермонтова сразу берёт в плен то могучим напором напряжённого стиха, то нежными и трогательными звуками, то неторопливой, размеренно текущей разговорной речью.

5 конкурс «Язык Лермонтова»(для капитанов)

Здание: объяснить значение подчёркнутых слов (на карточках).

Команда № 1.

4. Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.
5. Повсюду стали слышны речи:
«Пора добратся до картечи!»
6. Полковник наш рождён был хвatom.
Слуга царю, отец солдатам...

Команда № 2.

4. Прилёт вздремнуть я у лафета
И слышно было до рассвета...
2. Кто кивер чистил весь избитый,
Кто штык точил, ворча сердито...
3. И вот на поле грозной сечи
Ночная пала тень...

В 1. Лермонтов – это человек. Каждый человек проходит свой жизненный путь и есть особые даты, которые остаются в памяти.

6 конкурс «События»

Задание: объясни, что это обозначает (на карточках).

1814 год	1841 год
Москва	Петербург
Тарханы	Пятигорск
1812	1837
Елизавета Алексеевна	Юрий Петрович
«Не будь на то Господня воля, Не отдали б Москвы...»	«Да, были люди в наше время Не то, что нынешнее племя...»
Гора Машук	Кавказ

В 2. 7 конкурс «Буриме»

Задание: давайте, и мы попробуем написать стихи по рифмам.

... портрет
... храню
... лет
... мою

Этими словами должны заканчиваться строки (листы бумаги с рифмами стихотворения М.Ю.Лермонтова).

Расстались мы, но твой портрет
Я на груди моей храню:
Как бледный призрак лучших лет,
Он душу радует мою.

И болельщики тоже сочиняют стихи.

Пока жюри подводит итоги, болельщики зарабатывают очки для своих команд.

Вопросы для болельщиков.

1. Где прошло детство М.Ю. Лермонтова?

- а) В Ясной поляне;
- б) В Абрамцево;
- в) В Тарханах;
- г) В Пенатах.

2. Кто воспитывал Михаила Юрьевича?

- а) Мама;
- б) Отец;
- в) Бабушка;
- г) Родители.

3. Кем НЕ являлся М.Ю. Лермонтов?

- а) Поэтом;
- б) Драматургом;
- в) Художником;
- г) Учёным.

4. В каком возрасте Михаил Лермонтов составил первый рукописный сборник своих произведений?

- а) В 12 лет;
- б) В 15 лет;
- в) В 18 лет;
- г) В 22 года.

5. В каком полку никогда НЕ служил Михаил Лермонтов?

- а) Гусарском;
- б) Драгунском;
- в) Уланском;
- г) Пехотном.

6. Где находится город Лермонтов, названный в честь поэта?

- а) В Краснодарском крае РФ;
- б) В Ставропольском крае РФ;
- в) В Красноярском крае РФ;
- г) В Приморском крае РФ.

7. Какое произведение сделало имя Лермонтова знаменитым?

- а) «Парус»;
- б) «Герой нашего времени»;
- в) «Маскарад»;
- г) «Смерть поэта».

8. Какое произведение М.Ю. Лермонтов первым издал под своим полным именем?

- а) «Бородино»; в) «Родина»;
б) «Пророк»; г) «Парус».

9. Что одиноко белело «в тумане моря» в известном стихотворении Лермонтова?

- а) Парус; б) Яхта; в) Чайка; г) Айсберг.

В 1. Подведение итогов. Слово жюри.

Награждение.

В 2. «Какое дарование! А какой запас творческих образов, мыслей, удивительных даже для мудреца». - Федор Михайлович Достоевский.

В 1. «Удивительно талантлив этот юноша. Вот кого жаль! Какие силы были у этого человека! Что бы сделать он мог!» Л.Н. Толстой.

В 1, 2. Снова будем ждать мы с нетерпением встречи.

Звучит музыка № 2.

КВН №4 по русскому языку
«Нельзя, чтоб тот себя письмом прославил,
кто грамматических не знает свойств и правил»
5-6 классы. 16 ноября 2015 года

Цель: закрепление и обобщение знаний основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; привитие интереса к русскому языку; обогащение активного словаря; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; совершенствование навыков коллективной работы.

Оборудование: карточки с заданиями, бланки для жюри, эмблемы команд участников.

Ход игры

В 1. Здравствуйте, дорогие 5-ти и 6-тиклассники.

В 2. Сегодня мы собрались на игру КВН, чтобы показать знания грамматических правил русского языка.

В 1. Тема нашей игры «Нельзя, чтоб тот себя письмом прославил, кто грамматических не знает свойств и правил».

В 2. Представляем команды.

Команда Растворцевой Анны (представляют команду).

Команда Згирского Алексея (представляют команду).

В 1. Представляем жюри: Алесандрова Виктория, Иноземцева Яна, Скрылёва Вероника.

В 2. Мы начинаем...

В 1. Проверка домашнего задания.

(Команды приготовили пословицы о русском языке) (Приложение !)

1. Тёплое слово и в мороз согреет.
2. Доброе слово человеку - что дождь в засуху.
3. Доброе слово и железные ворота открывает.
4. Хорошие речи хорошо и слушать.
5. Коротко, да ясно, от того и прекрасно.
6. Петь хорошо вместе, а говорить порознь.
7. Кто русским языком владеет, тот большую силу имеет.
8. Язык – к знанию ключ.
9. Слова русские не говорят, а правду сказывают.
10. Грамоте учиться – всегда пригодиться.

В 1, 2. Разминка.

Вопросы.

1. Какая часть слова самая главная?
2. Сколько гласных букв в русском языке?
3. Какая часть речи отвечает на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?
4. Сколько падежей в русском языке?
5. Назовите главные члены предложения.
6. Бабушка, дедушка, тётя, дядя – имена существительные какого склонения?
7. Подберите синоним к слову громадный.
8. Подберите антоним к слову высокий.

В 2. Конкурс 1. Фонетика

А. Найдите слова, в которых находятся рядом два гласных звука:

Театр, какао, каёмка, сиять, союз, струя,
 боец, шпион, дуэт, оазис, пианино, каучук.
 Б. Сколько букв **О** в данном предложении? А сколько звуков [**О**]?
 Звонят во все колокола.

В 1.Конкурс 2. Лексика

А. Соедини слова так, чтобы получились правильные словосочетания.

Ребёнок	Дарёный
Надпись	Даровитый
Конь	Дарственная
Юноша	Одарённый

Б. Слово *атлас* можно прочитать как *атлас* и *атлас*. Прочитайте: квартал, гусеница, хлопок, компас, свёкла, пироги.

Сколько слов у вас получилось?

В 2.Конкурс 3. Словообразование.

А. Образуйте однокоренные слова к слову: СНЕГ.

Б. Разберите слово по составу: понавыдумывали.

В 1.Конкурс 4. Морфология.

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова:

Дети вошли в **столовую** и взяли **столовые** приборы.

На то и **печь**, чтобы в ней хлеб **печь**.

Снежное **покрывало** всё поле **покрывало**.

Стою на нашем **берегу**, покой границы **берегу**.

В углу раздался детский **плач**,

и кто-то вдруг сказал: «Не **плачь!**»

В 2.Конкурс 5. Синтаксис.

А. Выписать словосочетания из предложения: Щедрая осень украсила лесные поляны разноцветными листьями.

Б. Собери пословицу о русском языке.

написано	не	что	пером	топором	вырубишь
----------	----	-----	-------	---------	----------

В 1. Подведение итогов. Слово жюри. Награждение.

В 1, 2.Снова будем ждать мы с нетерпением встречи.

КВН №5 по русскому языку
«Общество любителей Российской словесности»
6-7 классы. 17 ноября 2016 года

Цель: обобщение знаний о словарях русского языка, закрепление навыка публичного выступления и умения работать со словарями, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; привитие интереса к русскому языку; обогащение активного словаря; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; совершенствование навыков коллективной работы.

Оборудование: карточки с заданиями, бланки для жюри, эмблемы команд участников, презентация по теме «Словари русского языка», выставка словарей, сообщения обучающихся.

Ход игры

В 1. Здравствуйте, дорогие 6-ти и 7-иклассники.

В 2. Сегодня мы собрались на игру КВН по русскому языку.

В 1. Тема нашей игры «Общество любителей российской словесности».

В 2. Представляем команды.

Команда Растворцевой Анны (представляют команду).

Команда Згирского Алексея (представляют команду).

В 1. Представляем жюри: Иванова Олеся, Малышева Анна, Татьяна Сергеевна.

В 2. Мы начинаем...

В 1. 22 ноября 2016 года исполняется 215 лет со дня рождения В.И. Даля.

В 2. В.И. Даль всю свою жизнь посвятил России, русскому народу, русскому языку, русскому слову, русской культуре.

В 1. В.И. Даль (1801-1872) был человеком разносторонним и чрезвычайно одаренным хирургом, выдающимся писателем.

В 2. Но в историю русской культуры он вошел как составитель неповторимого в своем роде «Толкового словаря живого великорусского языка».

В 1. За эту грандиозную работу, включающую в себя более двухсот тысяч слов, в 1866 году В.И. Даль получил Ломоносовскую премию от Академии наук.

В 2. Словарь Даля перед вами! 4 объемных тома, более 200 тысяч слов, причем около 80 тысяч собрано им лично.

В 1. Если все слова, собранные Далем, просто выписать столбиком, понадобится 450 обыкновенных ученических тетрадей.

В 2. Словарь — это историческая повесть о жизни людей, их думах, чаяниях, бедах и радостях; каждое слово, помещенное в словаре, связано с жизнью, деятельностью народа, творца языка.

В 1. Поэтому сегодняшняя встреча посвящена словарям русского языка.

В 2. В современном русском языке существует 54 вида словарей. Но мы остановимся на некоторых из них.

В 1. Итак, мы начинаем...

Задание №1. Орфографический словарь

Сообщение 1

А) Орфографический словарь русского языка дает признанное правильным написание слова, с ударением, часто с указанием «трудных» окончаний падежей.

Орфографический словарь — это справочник по правописанию (орфографии) слов.

Издание орфографических словарей русского языка началось во второй половине XIX в. В XX в. самым известным был Орфографический словарь Д.Н. Ушакова (1934), выдержавший 43 издания (с 1944 года — совместно с С.Е. Крючковым). В 1999 г. коллективом ученых Института русского языка им. В. В. Виноградова был создан самый большой по объему из существующих орфографических словарей русского языка — «Русский орфографический словарь», в котором слова приведены в алфавитном порядке и снабжены необходимой грамматической информацией.

Практическая работа

Б) Вставить пропущенные буквы.

Г...сти(н,нн)ая, в...л...к...лепный, дев...носто, при...ти, пр...з...дент, и(с,сс)ку(с,сс)тво, ко(л,лл)ичество, ко(л,лл)ектив, г...н...рал, б...г...тырь.

Задание № 2. Толковый словарь

Сообщение 2

А) Толковый словарь русского языка. В этом словаре даётся краткое толкование слов и примеры их употребления. Первые словарные опыты на Руси известны с XIII в. А первым русским словарем принято считать Азбуковник, помещенный в списке Кормчей книги 1282 года и содержащий 174 слова.

Вторая половина XIX в. подарила миру знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И. Даля. В 1965 г. было завершено издание семнадцатитомного «Словаря современного русского литературного языка» Академии наук.

В 1949г. вышел в свет первым изданием однотомный «Словарь русского языка» Сергея Ивановича Ожегова, содержащий 72500 слов. В настоящее время этот словарь является уникальным и самым популярным словарем русского языка. Словарь составлен таким образом, что его статьи понятны всем. В 1990 году толковому словарю С.И. Ожегова присуждена премия имени А.С. Пушкина.

Практическая работа

Б) Назвать слово, о котором идёт речь.

Команда 1.

СЛОВАРЬ

Собрание слов (обычно в алфавитном порядке), устойчивых выражений с пояснениями, толкованиями или с переводом на другой язык.

ВЕСТИБЮЛЬ

Просторное помещение при парадном входе в общественное здание.

ЖЮРИ

Группа экспертов, определяющая призовые места, присуждающая премии, награды на выставках, конкурсах, состязаниях.

Команда 2.

Календарь.

Справочная таблица с последовательным перечислением всех дней года.

КАБИНЕТ

Служебное помещение для ответственного лица. Помещение со специальным оборудованием в школе, поликлинике.

ОРДЕН

знак отличия в награду за выдающиеся заслуги перед государством.

Особый нагрудный

Задание №3. Словарь иностранных слов

Сообщение 3

А)Словарь иностранных слов – это словарь, содержащий слова иноязычного происхождения и их объяснение. Первым словарем иностранных слов был рукописный «Лексикон вокабулам новым по алфавиту», составленный в начале XVIII в.

В 1803 — 1806 гг. вышел трехтомный «Новый словотолкователь, расположенный по алфавиту», послуживший образцом для последующих словарей иностранных слов.

В 1926 г. вышел «Полный иллюстрированный словарь иностранных слов с указанием их происхождения, ударений и научного значения».

В настоящее время наиболее полным является «Словарь, иностранных слов» под редакцией И. В. Лехина, С. М. Локшиной, Ф. Н. Петрова и Л. С. Шаумяна, содержащий около 23 тысяч слов.

Практическая работа

Б) Соедините слово и его значение.

Брошюра	указание
Инструкция	завершение, конец
Агрессивный	музыкальное сопровождение
Аккомпанемент	враждебный
Колоссальный	прочный, постоянный
Финал	руководитель учреждения
Антракт	небольшая книжечка
Контролировать	проверять
Директор	перерыв
Стабильный	очень большой, огромный

Задание №4. Словарь синонимов

Сообщение 4

А) Словарь синонимов русского языка. Он помогает выбрать наиболее удачное слово или словосочетание из близких по значению для более точного выражения мысли.

Первый синонимический словарь составил известный писатель-сатирик Д.И. Фонвизин в 1783 году, который включал 32 синонимических ряда.

Серьезным опытом в создании словарей данного типа следует считать Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений Н. Абрамова (1915).

Позднее были созданы более совершенные словари синонимов, такие как Словарь синонимов русского языка А. П. Евгеньевой (1970), Словарь синонимов русского языка З.Е. Александровой (1998).

Практическая работа

Б) Замените синонимами устаревшие слова.

Команда №1:

Замените синонимами устаревшие слова:

Очи – Ланиты – Перст – Глаголет – Брег

Команда №2:

Замените синонимами устаревшие слова:

Чело – Уста – Брань – Брадобрей – Выя

Задание №5. Фразеологический словарь

Сообщение 5

А) Фразеологический словарь русского языка отражает национальную специфику языка, его самобытность, служит повышению речевой культуры.

Словарь фразеологизмов — справочное издание, которое описывает, объясняет устойчивые выражения и словосочетания, а также крылатые слова, характерные для русского языка.

Интерес к фразеологизмам возник еще в XIX в., что нашло отражение в замечательной работе «Пословицы русского народа» В.И. Даля (1861-1862), а также справочнике «Крылатые слова» С. В. Максимова (1890). Самое полное собрание фразеологизмов русского языка представлено в двухтомном Фразеологическом словаре русского литературного языка А.И. Федорова (1997). Словарь образных выражений русского языка Т.С. Аристовой (1995) располагает фразеологизмы по идеографическому принципу, объединяя их в рубрики: «характеристика человека», «труд», «богатство», «бедность», «интеллектуальные способности». Таким образом, словарь даёт представление о ментальности русского народа, показывает отражение во фразеологизмах представлений о мире и о месте человека в нём.

Школьный фразеологический словарь русского языка В.П. Жукова (1980) адресован обучающимся и содержит наиболее употребительные фразеологизмы русского языка.

Практическая работа

Б) Подобрать к данным фразеологизмам фразеологизмы-антонимы.

рукой подать	на всех парах
на вес золота	засучив рукава
спустя рукава	хоть кол на голове теши
семи пядей во лбу	грош цена
в час по чайной ложке	у черта на куличках

В 2. Подведение итогов. Слово жюри.

Награждение.

В 1.Обращение к словарям открывает перед нами богатства человеческой мысли, способствует формированию целостного научного представления о системе языка.

В 2. Снова будем ждать мы с нетерпением встречи.